

# Guía para padres y tutores

Acompañando a los niños en sus primeros  
pasos en el ahorro y la inversión



Libro infantil  
Pequeños Inversionistas



**PRO** INVERSIONISTA  
INVIERTE CON CONFIANZA

**SIMV** Superintendencia del Mercado de Valores  
de la República Dominicana

# CONTENIDO

1. ¿QUÉ ES ESTA GUÍA?.....	2
2. ¿QUÉ BUSCA ENSEÑAR EL TOMO 1? .....	2
3. LO QUE ESTE LIBRO NO HACE: .....	2
4. EL ROL DEL ADULTO ACOMPAÑANTE .....	3
5. SOBRE LA ESCENA DEL PUESTO DE BOLSA Y LA SAFI .....	3
6. INFRAESTRUCTURA Y PROTECCIÓN EN EL MERCADO DE VALORES.....	4
7. CÓMO USAR ESTE LIBRO EN CASA O EN EL AULA .....	4
a. En casa.....	4
b. En el aula .....	4
8. MENSAJE FINAL PARA PADRES Y DOCENTES .....	4

## 1. ¿QUÉ ES ESTA GUÍA?

Esta guía acompaña el libro infantil Pequeños inversionistas – Tomo 1 y está dirigida a padres, madres, tutores y docentes que acompañan a niños y adolescentes entre 11 y 17 años en su proceso de aprendizaje sobre el dinero.

Su objetivo es orientar la conversación, aclarar el enfoque educativo del libro y reforzar el rol del adulto como acompañante en la toma de decisiones financieras.

## 2. ¿QUÉ BUSCA ENSEÑAR EL TOMO 1?

Este primer tomo no enseña a invertir.

Enseña a descubrir.

A través de la historia de Noah, los lectores:

- Refuerzan el valor del ahorro.
- Descubren que existe el mercado de valores en la República Dominicana.
- Comprenden que invertir implica información, reglas y responsabilidad.
- Aprenden que el dinero puede apoyar sueños y metas cuando se usa con cuidado.
- Reconocen la importancia del acompañamiento adulto y de los participantes del mercado de valores como son los Puestos de Bolsa y las Sociedades Administradoras de Fondos de Inversión.

## 3. LO QUE ESTE LIBRO NO HACE:

Es importante dejar esto claro desde el inicio:

- No promueve inversiones reales.
- No recomienda productos financieros.
- No induce a abrir cuentas sin supervisión.
- No sustituye la orientación de padres o tutores.

- No sustituye la Asesoría de los Puestos de Bolsa ni de las Sociedades Administradoras de Fondos de Inversión.

El libro utiliza ejemplos educativos para explicar procesos, no para indicar qué decisiones tomar.

#### **4. EL ROL DEL ADULTO ACOMPAÑANTE**

El aprendizaje financiero en estas edades no debe ser individual. Padres y docentes cumplen un rol clave:

- Escuchar preguntas sin minimizar.
- Acompañar la curiosidad sin apresurar decisiones.
- Explicar que cada persona tiene un perfil distinto.
- Reforzar que aprender primero es una forma de protección.

La historia de Noah muestra que ninguna decisión se toma solo.

#### **5. SOBRE LA ESCENA DEL PUESTO DE BOLSA Y LA SAFI**

En el libro, Noah conoce cómo funciona el proceso de inversión siempre acompañado de sus padres.

Esta parte busca explicar, de forma sencilla, que:

- Existen procesos de vinculación y validación de información.
- Se llena un perfil antes de invertir.
- Se solicitan documentos para proteger a las familias.
- Hay distintas opciones para invertir y no todas son iguales.
- Diversificar significa no poner todo el dinero en un solo lugar.

Los montos y ejemplos utilizados son referenciales y educativos.

## 6. INFRAESTRUCTURA Y PROTECCIÓN EN EL MERCADO DE VALORES

Toda decisión financiera debe tomarse con información y con el acompañamiento de adultos responsables.

Para ello, el mercado de valores cuenta con una infraestructura y una estructura institucional que permite orientar a las familias por el camino correcto, promoviendo decisiones informadas y responsables.

Las instituciones que forman parte del mercado de valores pueden ser verificadas en la página de la Superintendencia del Mercado de Valores: [www.simv.gob.do](http://www.simv.gob.do); y, en la página web de ProInversionista, el Departamento de Protección y Educación al Inversionista, donde se ofrece orientación y educación financiera accesible: [www.proinversionista.gob.do](http://www.proinversionista.gob.do)

## 7. CÓMO USAR ESTE LIBRO EN CASA O EN EL AULA

### En casa

- Lean el libro juntos.
- Conversen sobre los sueños del niño o adolescente.
- Expliquen que cada familia toma decisiones distintas.
- Refuercen que no hay prisa.

### En el aula

- Utilicen la parte interactiva para reflexionar sobre sueños y metas.
- Fomenten preguntas abiertas.
- Eviten tecnicismos.
- Refuercen el valor del pensamiento a largo plazo.

## 8. MENSAJE FINAL PARA PADRES Y DOCENTES

Hablar de dinero desde temprano no es adelantar etapas. Es preparar mejor. Cuando los niños y adolescentes aprenden a: preguntar, informarse, y pensar

antes de decidir, están desarrollando habilidades que los acompañarán toda la vida.

Este libro no busca respuestas inmediatas. Busca buenas preguntas.

Y ese es el mejor comienzo.

ProInversionista, Invierte con Confianza  
Superintendencia del Mercado de Valores